

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя-дефектолога смешанной дошкольной группы направленности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-7 лет «Теремок»

Рабочая программа учителя-дефектолога дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью от 5-7 лет группы «Теремок» является основным нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации коррекционного и образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО и ФАОП), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Программа разработана на основе ФГОС ДО и ФАОП, что обеспечивает коррекцию нарушений в развитии ребенка с УО, воспитание и обучение и социализацию его. Коррекционная помощь детям с УО является одним из приоритетных направлений в области образования. В основу современного дошкольного образования положена концепция психологического возраста. Ключевой позицией дошкольного коррекционного образования является создание условий для системного развития возможностей ребенка с УО в целях обогащения его социального опыта.

Программа разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии. Она базируется:

- на современных ориентирах в определении направлений и содержания коррекционно- воспитательной работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность;

- на теории учета соотношения первичных нарушений и вторичных отклонений, признании неравномерности детского развития.

В основе Программы представлено инновационное содержание и современные психолого- педагогические технологии обучения детей, базирующиеся на личностно ориентированном подходе к ребенку и его близким. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков, создание условий для развития эмоционального, интеллектуального и социального потенциала ребенка в формировании его позитивных личностных качеств в различных видах деятельности.